### Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

### за период с сентября 2015 года по май 2016 года

**Полное наименование организаций и Ф.И.О. руководителей:**

1.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, руководитель организации - Фарзалиева Татьяна Ивановна.

2.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга, руководитель организации - Богомолова Елена Николаевна.

3.Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, руководитель организации - Кузнецова Марина Юрьевна.

**Вид региональной инновационной площадки** сетевая педагогическая лаборатория

**Тема реализуемого проекта /программы** «Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе».

**Этап работы:** Организационный и мониторинговый.

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы** Филиппова Светлана Октавьевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

**Контактные телефоны организаций:**

ГБДОУ детский сад № 18: 741-47-13

ГБДОУ ЦРР детский сад № 60: 751- 22-36

ГБДОУ детский сад № 73: 751-18-18

**Адрес страниц сайтов организаций в Интернет, на которой размещена информация
о реализуемом проекте /программе:**

ГБДОУ детский сад № 18: <http://ds18krs.3dn.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-79>

ГБДОУ ЦРР детский сад № 60: <http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/innovacii>

ГБДОУ детский сад № 73:  <http://ds73.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-77>

**Адреса электронных почт организаций:**

ГБДОУ детский сад № 18: tat.sidorova2011@yandex.ru

ГБДОУ ЦРР детский сад № 60: d\_c60@mail.ru

ГБДОУ детский сад № 73: Mahoromatic73@yandex.ru

Сайт проекта:  <http://gtodoshkolnikov.moy.su/>

**1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР**

Дошкольные образовательные учреждения Красносельского района (ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида, ГБДОУ ЦРР детский сад №60 и ГБДОУ детский сад №73 комбинированного вида) работают в режиме сетевой педагогической лаборатории Санкт-Петербурга с 1 сентября 2015 года (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.04.2015 №2070-р «О признании образовательных учреждений педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга»).

Отчетный этап предполагал организацию мероприятий в рамках организационного и мониторингового этапов исследования.

* 1. **Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Датапроведения |
| ***Уровень учреждения*** |
|  | Педагогические советы по вопросам организации и проведения опытно-экспериментальной работы. – <http://gtodoshkolnikov.moy.su>  | 09.2015, 01.2016 |
|  | Совещания творческой группы педагогов образовательных учреждений, входящих в педагогическую лабораторию. – <http://gtodoshkolnikov.moy.su> | 10.2015, 01.2016, 03.2016, 05.2016 |
|  | Совещание руководителей направлений сетевой педагогической лаборатории. – <http://gtodoshkolnikov.moy.su>  | 12.2015,05.2016 |
|  | Спортивный КВН среди воспитанников дошкольных учреждений (Приложение 38) – <http://gtodoshkolnikov.moy.su/otkrytoe_meroprijatie-sportivnyj_kvn.pdf>  | 18.12.2015 |
|  | Оценка уровня физической подготовленности дошкольников средних, старших и подготовительных групп (Приложение 31) – [http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/ocenka \_fizicheskoj\_podgotovlennosti\_doshkolnikov/0-14](http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/ocenka%20_fizicheskoj_podgotovlennosti_doshkolnikov/0-14)  | 01.2016 – 06.2016 |
|  | Оценка реакции организма дошкольников на физическую нагрузку различной интенсивности (Приложения 39, 40) – [http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/reakcija\_organizma\_detej \_na\_fizicheskuju\_nagruzku/0-15](http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/reakcija_organizma_detej%20_na_fizicheskuju_nagruzku/0-15)  | 01.2016 – 06.2016 |
|  | Изучение отношения педагогов ДОУ и родителей дошкольников к занятиям физической культурой и системе мероприятий ГТО (Приложения 35, 36, 37) – [http://gtodoshkolnikov.moy.su/ index/izuchenie\_otnoshenija\_k\_fizicheskoj\_kulture/0-16](http://gtodoshkolnikov.moy.su/%20index/izuchenie_otnoshenija_k_fizicheskoj_kulture/0-16)  | 01.2016 – 06.2016 |
|  | Фестиваль бега для воспитанников дошкольных учреждений – <http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/festival_bega/2016-06-15-22>  | 17.05.2016,24.05.2016 |
| ***Районный уровень*** |
|  | Профессионально-общественная экспертиза промежуточных результатов работы (Приложение 12) - <https://www.youtube.com/watch?v=GUTlS1mMWV8&feature=youtu.be>  | 01.04.2016 |
|  | Участие в районной конференции «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: итоги и перспективы» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/nauchno\_prakticheskaja\_konferencija\_ innovacionnye\_processy \_v\_obrazovatelnom\_prostranstve\_krasnoselskogo\_rajona\_itogi\_i\_perspektivy/2016-06-15-20](http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/nauchno_prakticheskaja_konferencija_%20innovacionnye_processy%20_v_obrazovatelnom_prostranstve_krasnoselskogo_rajona_itogi_i_perspektivy/2016-06-15-20)  | 14.04.2014 |
|  | Подготовка отчета о работе сетевой педагогической лаборатории для ИМЦ Красносельского района (Приложение 11) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Otch/otchet-informacija_po_id.pdf>  | 30.04.2016 |
| ***Городской уровень*** |
|  | Обсуждение темы «ГТО возвращается» в программе «Беседка» на телеканале «Санкт-Петербург» - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/gto_vozvrashhaetsja/2016-03-28-1> ; видео - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/vystuplenija/0-36> (с 23 по 34 мин.) | 09.09.2015 |
|  | Публикация статьи «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как ориентир в оценке физической подготовленности дошкольников» в межвузовском сборнике «Отечественная физическая культура и спорт: опыт побед» (Санкт-Петербург) (Приложение 13) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  | 09.2015 |
|  | Публикация статьи «Педагогическое партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании основ физической культуры детей» в сборнике городской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений» (Санкт-Петербург) (Приложение 14) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  | 09.2015 |
|  | Участие в семинаре «Алгоритм программы инновационной работы», проводимом в АППО - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/?page2>  | 20.10.2015 |
|  | Выступления (3 стендовых доклада) на городской научно-практической конференции «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/ news/gorodskaja\_nauchno\_prakticheskaja\_konferencija\_problema\_sokhranenija\_i\_ukreplenija\_zdorovja\_obuchajushhikhsja\_i\_vospitannikov\_v\_uslovijakh\_vvedenija\_fgos/2016-03-28-12](http://gtodoshkolnikov.moy.su/%20news/gorodskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_problema_sokhranenija_i_ukreplenija_zdorovja_obuchajushhikhsja_i_vospitannikov_v_uslovijakh_vvedenija_fgos/2016-03-28-12)  | 28.01.2016 |
|  | Участие в городской научно-практической конференции «Составляющие успеха профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/gorodskaja\_nauchno\_prakticheskaja\_konferencija\_ sostavljaju shhie\_uspekha\_professionalnoj\_dejatelnosti\_pedagoga\_doshkolnogo\_uchrezhdenija/2016-03-28-14](http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/gorodskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_%20sostavljaju%20shhie_uspekha_professionalnoj_dejatelnosti_pedagoga_doshkolnogo_uchrezhdenija/2016-03-28-14)  | 24.02.2016 |
|  | Участие в городской конференции «Мы вместе: опыт инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, в группах комбинированной направленности» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/gorodskaja nauchno\_ prakticheskaja\_konferencija\_my\_vmeste\_opyt\_inkljuzivnogo\_obrazovanija/2016-06-15-21](http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/gorodskaja%20nauchno_%20prakticheskaja_konferencija_my_vmeste_opyt_inkljuzivnogo_obrazovanija/2016-06-15-21)  | 14.04.2016 |
|  | Организация и проведение городского мероприятия - Круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра» (Приложения 18, 19) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/meroprijatija/0-48>  | 02.03.2016 |
|  | Организация и проведение городской научно-практической конференции «Физическая культура дошкольников: перспективы ГТО» (Приложение 20, 21, 22, 23) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/gto_doshkolnikov/0-45>  | 23.03.2016 |
|  | Проведение городских курсов повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (Приложение 45 - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/kursy \_povyshenija\_kvalifikacii/0-51](http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/kursy%20_povyshenija_kvalifikacii/0-51) )  | 9-27.07.2016 |

|  |
| --- |
| ***Всероссийский уровень*** |
|  | Участие в создании документального фильма «Готов к труду и обороне: ХХI век на телеканале Россия (СПб) - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/](http://gtodoshkolnikov.moy.su/%20news/dokumentalnyj_film%20_gotov_k_trudu_i_oborone_khkhi_vek/2016-03-28-5) [news/dokumentalnyj\_film \_gotov\_k\_trudu\_i\_oborone\_khkhi\_vek/2016-03-28-5](http://gtodoshkolnikov.moy.su/%20news/dokumentalnyj_film%20_gotov_k_trudu_i_oborone_khkhi_vek/2016-03-28-5) ; видео - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/vystuplenija/0-36>  | 10.2015 |
|  | Доклад на всероссийской научно-практической конференции «Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (Приложение 24) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/vserossijskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_organizacija_raboty_po_vnedreniju_vserossijskogo_fizkulturno_sportivnogo_kompleksa_gto/2016-03-28-7>  | 09.12.2015 |
|  | Публикация статьи «Комплекс ГТО: отношение педагогов дошкольных учреждений к занятиям физической культурой» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения» (Волгоград) (Приложение 15) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  | 11.2015 |
|  | Публикация статьи «Оценка состояния здоровья детей и возможности их подготовки к школе в условиях дошкольного учреждения» в сборнике Всероссийской конференции «Инклюзия в физической культуре и спорте» (СПб) (Приложение 16) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  | 12.2015 |
|  | Публикация статьи «Включение детей с поражением опорно-двигательного аппарата в физкультурно-массовую работу дошкольного учреждения» в сборнике Всероссийской конференции «Инклюзия в физической культуре и спорте» (СПб) (Приложение 17) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  | 12.2015 |
|  | Участие в работе круглого стола «Организационные проблемы внедрения Всероссийского комплекса ГТО» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/kruglyj\_stol \_organizacionnye\_problemy\_vnedrenija\_vserossijskogo\_kompleksa\_gto/2016-03-28-13](http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/kruglyj_stol%20_organizacionnye_problemy_vnedrenija_vserossijskogo_kompleksa_gto/2016-03-28-13)  | 12.02.2016 |
|  | Запись видеолекций в рамках проекта «Razvitum» по программе «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Приложение 46 - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/videolekcii/0-52>)  | 03-07.2016 |
| ***Международный уровень*** |
|  | Участие в работе круглого стола «Физкультурно-спортивный комплекс ГТО: проблемы и перспективы внедрения» на 18-ой Международной конференции «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» (п. Новомихайловский) <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/vystuplenija/0-36>  | 27.09.2015 - 04.10.2015 |
|  | Участие в Международной Интернет-конференции «Развитие здоровьесозидающего образования в России: интеграция отечественного и зарубежного опыта» - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/mezhdunarodnaja \_internet\_konferencija\_razvitie\_zdorovesozidajushhego\_obrazovanija\_v\_rossii\_integracija\_otechestvennogo\_i\_zarubezhnogo\_opyta/2016-03-28-11](http://gtodoshkolnikov.moy.su/news/mezhdunarodnaja%20_internet_konferencija_razvitie_zdorovesozidajushhego_obrazovanija_v_rossii_integracija_otechestvennogo_i_zarubezhnogo_opyta/2016-03-28-11)  | 20.01.2016 |

**1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.**

Субъекты инновационной деятельности имеют возможность корпоративного повышения квалификации и повышения квалификации в рамках партнерства и сетевого взаимодействия дошкольных учреждений. Руководство дошкольных учреждений стимулирует и поддерживает инициативы сотрудников по участию в городских, российских и международных конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт. Для повышения мотивации участников инновационной деятельности используется моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.). Материальное стимулирование участников инновационной деятельности осуществляется в рамках реализации принципов и методов «эффективного контракта».

**1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);**

Все направления исследования обеспечены высококвалифицированными специалистами с большим стажем профессиональной деятельности.

Дошкольные учреждения, участвующие в деятельности сетевой педагогической лаборатории, обладают всем необходимым оборудованием для проведения опытно-экспериментальной работы. Оценка реакции организма дошкольников на физические нагрузки осуществляется при помощи мониторов сердечного ритма Polar Team Sistem в учебно-методической лаборатории оздоровительной физической культуры Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Обработка экспериментальных данных проводится при помощи пакета прикладных программ статистической обработки данных SPSS Statistic.

В рамках реализации сетевой педагогической лабораторией плана исследовательской работы в каждом дошкольном учреждении (ГБДОУ детский сад № 18, ГБДОУ ЦРР детский сад № 60, ГБДОУ детский сад № 73) введены по три ставки: научного руководителя, методиста по инновационной деятельности и аналитика. Для осуществления инновационной деятельности использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательных организаций.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте сетевой педагогической лаборатории: <http://gtodoshkolnikov.moy.su/>

**2. Система управления инновационной деятельностью**:

**2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Локальный акт** | **Обоснование** |
| 1. | План работы сетевой педагогической лаборатории (Приложения 1, 2, 3) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/plany_raboty/0-19>  | Отражает последовательность действий для решения задач сетевой педагогической лаборатории. |
| 2. | Должностная инструкция заместителя заведующего по инновационной деятельности (Приложение 4) - http://gtodoshkolnikov.moy.su/Doc/dolzhnostnaja\_instrukcija\_zam-po\_id-pedagogicheska.pdf | Определяют основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудников, осуществляющих опытно-экспериментальную работу в рамках деятельности сетевой педагогической лаборатории.  |
| 3. | Должностная инструкция методиста по инновационной деятельности (Приложение 5) - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/ Doc/dolzhnostnaja\_instrukcija\_metodista-pedagogicheska.pdf](http://gtodoshkolnikov.moy.su/%20Doc/dolzhnostnaja_instrukcija_metodista-pedagogicheska.pdf)  |
| 4. | Должностная инструкция аналитика (Приложение 6) - http://gtodoshkolnikov.moy.su/Doc/dolzhnostnaja\_instrukcija\_analitika-pedagogicheska.pdf |
| 5. | Нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ научно-педагогическими работниками, осуществляющими опытно-экспериментальную работу (Приложение 7) - http://gtodoshkolnikov.moy.su/Doc/metodika\_rascheta\_trudozatrat\_na\_oehr.pdf | Характеризуют специфику деятельности сотрудников, осуществляющих опытно-экспериментальную работу в образовательной организации. |
| 6. | Коэффициенты сложности для расчета трудоемкости видов деятельности, осуществляемых в рамках опытно-экспериментальной работы (Приложение 8) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Doc/koehffecient_slozhnosti.pdf>  | Отражают трудоемкость экспериментальной работы в зависимости от уровня апробации результатов. |
| 7. | Договоры (Приложение 9) и проекты договоров о взаимодействии при осуществлении опытно-экспериментальной работы (Приложение 10) - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/setevoe\_ vzaimodejstvie/0-21](http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/setevoe_%20vzaimodejstvie/0-21)  | Определяет согласованные позиции сторон, участвующих в решении задач опытно-экспериментальной работы.  |

**2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих
в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, представлена курсами повышения квалификации, участием педагогов в обучающих мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом (семинары, конференции, круглые столы). К формам повышения квалификации сотрудников дошкольных учреждений можно отнести деятельность в творческих группах, самообразование с представлением результатов профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, тематических педсоветах, круглых столах, научно-практических семинарах и конференциях разного уровня.

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.**

В программу опытно-экспериментальной работы были внесены коррективы в сроки реализации этапов исследования, в связи с технической ошибкой в проекте.

**2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.** Независимая экспертиза качества результатов инновационной деятельности осуществлялась посредством:

а) представления результатов экспериментальной работы на мероприятиях, организуемых ИМЦ Красносельского района (Приложение 12) - [https://www.youtube.com/watch?v=GUTlS1mMWV8&feature= youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=GUTlS1mMWV8&feature=%20youtu.be)

б) публикации инновационного опыта педагогов дошкольных учреждений и сотрудников сетевой лаборатории в различных сборниках научно-методических статей, материалов конференций и профессиональных изданиях - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12> ;

в) участия в городских, всероссийских и международных научно-практических конференциях («Здоровье и безопасность - ключевые задачи современного образования», «Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», «Составляющие успеха профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения» и др.) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/meroprijatija/0-48> ;

г) презентации идеологии исследования на круглом столе «Физкультурно-спортивный комплекс ГТО: проблемы и перспективы внедрения» в рамках 18-ой Международной конференции «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма» - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/vystuplenija/0-36> ;

д) организации обсуждения логики и перспектив проекта на проводимых сетевой лабораторией мероприятиях: городской круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра» (Приложения 18, 19) городская научно-практическая конференция «Физическая культура дошкольников: перспективы ГТО» - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/gto_doshkolnikov/0-45> .

е) размещения аналитических материалов на сайте проекта инновационной деятельности - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/> .

**2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учреждения** | **Основное****содержание деятельности** | **Форма правовых** **отношений** |
| Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры | Осуществление научного сопровождения программы исследования сетевой педагогической лаборатории | Договор о сотрудничестве |
| Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  | Организация совместных проектов в рамках решения задач опытно-экспериментальной работы, проведение семинаров, конференций. | В рамках межведомственного взаимодействия |
| ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района, ГБДОУ детский сад № 15 Калининского района, ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района, ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 96 и ГБДОУ детский сад № 108 Фрунзенского района. | Организация совместных проектов в рамках решения задач опытно-экспериментальной работы, проведение семинаров, конференций. | В рамках межведомственного взаимодействия  |
| ГБОУ СОШ № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора | Организация совместных проектов в рамках решения задач опытно-экспериментальной работы, проведение семинаров, конференций. | Договор о сотрудничестве |
| ИМЦ Красносельского района  | Консультативная помощь в организации опытно-экспериментальной работы.  | В рамках районного сетевого взаимодействия  |
| Образовательные учреждения Московского района  | Организация совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов.  | В рамках районного сетевого взаимодействия  |

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача этапа** | **Результат** |
| ***Организационный этап*** |
| 1. Подготовка к проведению опытно-экспериментальной работы.  | 1. Разработан пакет документов, определяющих деятельность педагогических коллективов дошкольных учреждений в режиме сетевой педагогической лаборатории (Приложения 1-9) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/funkcionirovanie_laboratorii/0-47>  |
| 2. Уточнение основных положений исследования (методология, теория, методика) | 1. Представлены концептуальные подходы к разработке системы контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе (Приложение 13) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Pub/gto_kak_orientir_v_ocenke_doshkolnikov.pdf>  |
| 2. Основные идеи исследования обсуждены на научных и методических мероприятиях разного уровня (Приложение 25) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/konferencii/0-5>  |
| 3. Создание информационно-методической базы для участников опытно-экспериментальной работы | 1. Создана база нормативных документов, регламентирующих оценку физической подготовленности различных групп населения и организацию мероприятий системы ГТО - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/normativnye_dokumenty/0-11>  |
| 2. Создана база методических материалов по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/metodicheskie_materialy/0-10>  |
| 3. Создана база видеоматериалов, которые могут использоваться при проведении разъяснительной и агитационной работы с детьми и родителями в системе мероприятий ГТО - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/metodicheskie_materialy_gto/0-26>  |
| 4. Формирование в научно-педагогическом сообществе позитивного отношения к проблеме исследования | 1. Доклады на конференциях и семинарах (Приложения 24, 25) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/konferencii/0-5>  |
| 2. Публикация основных положений, хода и результатов исследования (Приложения 13 -17) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/nashi_publikacii/0-12>  |
| 3. Выступление в средствах массовой информации - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/vystuplenija/0-36>  |
| 4. Организация деловых игр, направленных на формирование у участников опытно-экспериментальной работы исследовательской позиции (Приложения 26) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/gto_doshkolnikov/0-45>  |

|  |
| --- |
| ***Мониторинговый этап*** |
| 1. Получение информации об уровне физической подготовленности дошкольников средних, старших и подготовительных групп.  | 1. Определен перечень тестов, характеризующих уровень развития различных физических качеств и уровень сформированности двигательных навыков детей дошкольного возраста (Приложение 31)  |
| 2. Проведено тестирование физической подготовленности детей, посещающих дошкольные учреждения, входящие в состав педагогической лаборатории (Приложение 47 - [http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/ocenka \_fizicheskoj\_podgotovlennosti \_doshkolnikov/0-14](http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/ocenka%20_fizicheskoj_podgotovlennosti%20_doshkolnikov/0-14)  |
| 2. Получение информации о функциональном состоянии дошкольников средних, старших и подготовительных групп. | 1. Определены особенности использовании системы «Polar» в дошкольном учреждении (Приложение 40) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Org/osobennosti_raboty_s_monitorami_serdechnogo_ritma.pdf>  |
| 2. Получены показатели реакции организма дошкольников на физическую нагрузку различной интенсивности - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Doc/otchety.pdf>  |
| 3. Изучение отношения педагогов и родителей дошкольников к физической культуре и комплексу ГТО | 1. Разработка он-лайн формы опросников с использованием открыто распространяемого программного обеспечения на платформе Google (Приложение 41-44) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/izuchenie_otnoshenija_k_fizicheskoj_kulture/0-16>  |
| 2. Опрос педагогов дошкольных учреждений (Приложение 35, 36) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/izuchenie_otnoshenija_k_fizicheskoj_kulture/0-16>  |
| 3. Опрос родителей детей, посещающих дошкольные учреждения, входящие в состав педагогической лаборатории (Приложение 37) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/izuchenie_otnoshenija_k_fizicheskoj_kulture/0-16>  |
| 4. Изучение опыта реализации различных систем контроля физического состояния детей и включение их в мероприятия ГТО в рамках подготовки к обучению в школе. | 1. Создана библиотека для участников опытно-экспериментальной работы по проблеме оценки физической подготовленности дошкольников и внедрения комплекса ГТО - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/biblioteka/0-6> .  |
| 2. Проведен анализ деятельности дошкольных учреждений города, занимающихся аналогичной тематикой - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/proekty_dogovorov/0-33>  |
| 3. Организовано пилотажное тестирование детей в дошкольных учреждений города по нормативам первой ступени ГТО (Приложение 32) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/Mer/materialy_k_dokladu_konferencija_gto_23.02.2016.pdf> . |
| 4. Изучено мнение учителей школ и родителей учащихся к системе мероприятий ГТО (Приложение 33, 34) - <http://gtodoshkolnikov.moy.su/index/meroprijatija/0-48>  |

**4. Обоснование эффективности полученных результатов:**

**4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)** размещены в Приложениях 27-31, 39-44.

**4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.**

Разработанная система диагностических материалов позволила охватить разные стороны опытно-экспериментальной работы и получить информацию по основным аспектам контроля физической подготовленности дошкольников, отражающей их физическую готовность к обучению в школе»:

* обеспеченность нормативно-правовыми документами процесса оценки двигательных возможностей детей, соответствующая их индивидуальным особенностям, в том числе и в системе мероприятий ГТО;
* направления работы с родителями, способствующей формированию у них установок на создание условий для воспитания здорового, гармонично развитого ребенка;
* совокупность мероприятий, направленных на повышение методической грамотности педагогов в области физической культуры дошкольников;
* круг организаций, заинтересованных в реализации программы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке;
* возможность прогнозирования успешности реализации двигательного потенциала дошкольников в различных видах спорта;
* заинтересованность научно-педагогического сообщества в использования результатов исследовательской работы сетевой педагогической лаборатории.

**4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Наиболее значительное влияние на отчетном этапе экспериментальная работа оказала на ин-новационную активность педагогов дошкольных учреждений, входящих в состав сетевой педагогической лаборатории и повышение их заинтересованности в результатах исследования.

С целью диссеминации опыта педагогической лаборатории в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, основные идеи и результаты опытно-экспериментальной работы были включены в содержание городских курсов повышения квалификации и видеолекций проекта «Razvitum».

Представленная исследовательская деятельность ориентирована на решение стратегических задач развития Петербургской системы образования, а именно: 1) развитие дошкольного образования; 2) развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.

Таким образом, проводимая инновационная работа способствует повышению эффективности учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования образовательных организаций и городской образовательной системы в целом.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 18

комбинированного вида Красносельского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Фарзалиева

Заведующий ГБДОУ центр развития ребенка –

детский сад № 60 Красносельского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Богомолова

Заведующий ГБДОУ детский сад № 73

комбинированного вида Красносельского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Кузнецова

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. Филиппова

«12» августа 2016 года