**ГБДОУ детский сад№ 73 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий военно-спортивной квест- игры «Зарница» с детьми старшего-подготовительного дошкольного возраста.**

**Разработал:**

**инстпуктор по физической**

**культуре Акульшина Ю.И.**

**Санкт-Петербург**

**2016г.**

**Атрибуты и оборудование**: Карты местности с отмеченными пунктами, разрезные картинки, флажкималые, флажки большие, штаб- палатки, макеты военной техники, загадки, магнитофон, мячи большие -2 шт, тоннель, ленточки, веревка, загадки, каска, текст песни «Катюша», Ауди запись- марш, «Катюша», награды, грамота.

**Цель:**  
• Воспитывать у дошкольников дух готовности защищать Родину.  
• Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений.  
• Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине.  
• Формировать волевые качества, военно - патриотическое воспитание, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.  
• Знакомить с военной техникой, родами войск.  
**Задачи:**  
Закреплять умение ориентироваться на местности, упражнять в метании в вертикальную цель, удаленную на расстояние до 3 метров.  
Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.  
Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.  
Оздоравливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.  
**Ход игры:**

На территории ДОУ оборудован штаб игры- палатки. На местности сделана соответствующая разметка. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута размещен лист с боевым заданием.

По сигналу - сбор отряда на торжественное построение у штаба игры. Ведущий (инструктор по физической культуре) приветствует участников.

**Инструетор ф.к.** Отряд! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину! Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим военно–спортивную игру «Зарница».  
**Дети:** Здравствуйте!   
**Инстр**:-Товарищи юнармейцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: были похищены флаг и очень важные документы. Задача каждой команды, найти флаг и пройти по этапам и получить части документа, доставить флаг и документы в штаб. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий.   
**Инстр:**- К выполнению боевого задания готовы?  
**Дети:** -Готовы!  
**Инстр:**-Команды отрядов получить военную карту.

**Инстр:** Отрядам приступить к выполнению задания.  
*Отряды группируются, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим. Выполнив каждое задание получают часть разрезной картинки*  
**1 объект «танк» «Попади в цель»  
Сбей вражеский танк.**  
Участники по очереди метают «гранату» (кеглю). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень – картонный макет танка.

**2 объект: «вертолет» эстафета «Передай срочное донесение»:   
С почтовым пакетом и в каске пробежать змейкой между флажками, обежать макет вертолета и обратно.**

**3 объект: «катюша» Ответить на вопросы на военную тематику.**  
1. Ползет черепаха, Стальная рубаха. Враг – в овраг И она там, где враг. (танк)  
2. Он гудит и чертит Он рисует белым, белым На бумаге голубой Сам рисует, сам поёт Что же это?.... ( самолет )   
3. На ремне сверкает пряжка И блестит издалека Полосатая рубашка Называется ...(тельняшка)  
4. А матросская фуражка Не имеет козырька Называется фуражка...(бескозырка моряка)

5. Спеть песню «Катюша»-1 куплет  
**4 объект: «корабль»**

**1. Морской узел»**

**У каждого участника ленточка, в руке, по сигналу, бежит участник добегает до веревки, завязывает на шнур ленту, возвращается бегом.**

**2.Определить на маршрутном листе место нахождения флага. Флаг (один) взять с собой (принести его в штаб).**

**5 объект «грузовик»**

**Провести боевую разведку- проползти в окопе (тоннель) с мячом в руках, взятом из корзины, добежать до грузовика, положить в него мяч, забрать мяч другого цвета передать следующему.**

**6 объект «самолет»**

**1-ый участник команды кладёт на ладонь вытянутой руки альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места- (фишка) и там оставить свой лист. Двигаться придётся медленно, т.к. лист лёгкий и всё время норовит слететь с руки. Следующий игрок должен положить свой лист рядом с 1-ым-соединение по короткой стороне и т.д. Из листов выкладывается «взлётная полоса».2-ой этап-пройти по «взлётной полосе» с закрытыми глазами, руки в стороны.**

*Пройдя все этапы, команды собираются на площадке и собирают разрезную картинку с изображением военной техники.*  
**Инстр:**Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб и найдены флаги. Назовите мне, что на картинке изображено.

*Дети хором отвечают (военная техника.)*  
**Инстр:**-Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Вы – настоящие патриоты.   
**Патриот** - это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами. Сегодня на нашей игре присутствовал генерал- ветеран Великой Отечественной Войны. Это дедушка Димы Сергеева. Мы от всей души желаем ему крепкого здоровья, мирного неба и вручаем ему благодарность за помощь в патриотическом воспитании наших детей Спасибо вам!!!  
*Инструктор вручает ветерану грамоту, а детям игрушки.*

Расцветали яблони и груши,   
Поплыли туманы над рекой.   
Выходила на берег Катюша,   
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила   
Про степного сизого орла,   
Про того, которого любила,   
Про того, чьи письма берегла.

Ой, ты, песня, песенка девичья,   
Ты лети за ясным солнцем вслед   
И бойцу на дальнем пограничье   
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,   
Пусть услышит, как она поет,   
Пусть он землю бережет родную,   
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,   
Поплыли туманы над рекой.   
Выходила на берег Катюша,   
На высокий берег на крутой.

**объект «танк» «Попади в цель»  
Сбей вражеский танк.**  
**Участники по очереди метают «гранату» (кеглю). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень – картонный макет танка.**

**объект: «вертолет» эстафета «Передай срочное донесение»:   
С почтовым пакетом и в каске пробежать змейкой между флажками, обежать макет вертолета и обратно.**

**объект: «катюша» Ответить на вопросы на военную тематику.**  
**1. Ползет черепаха, Стальная рубаха. Враг – в овраг И она там, где враг. (танк)  
2. Он гудит и чертит Он рисует белым, белым На бумаге голубой Сам рисует, сам поёт Что же это?.... ( самолет )   
3. На ремне сверкает пряжка И блестит издалека Полосатая рубашка Называется ...(тельняшка)  
4. А матросская фуражка Не имеет козырька Называется фуражка...(бескозырка моряка)**

**5. Спеть песню «Катюша»-1 куплет**

**объект: «корабль»**

**1. Морской узел»**

**У каждого участника ленточка, в руке, по сигналу, бежит участник добегает до веревки, завязывает на шнур ленту, возвращается бегом.**

**2.Определить на маршрутном листе место нахождения флага. Флаг (один) взять с собой (принести его в штаб).**

**объект «грузовик»**

**Провести боевую разведку- проползти в окопе (тоннель- держит воспитатель) с мячом в руках, взятом из корзины, добежать до грузовика, положить в него мяч, забрать мяч другого цвета передать следующему.**

**объект «самолет»**

**1-ый участник команды кладёт на ладонь вытянутой руки альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места- (фишка) и там оставить свой лист. Двигаться придётся медленно, т.к. лист лёгкий и всё время норовит слететь с руки. Следующий игрок должен положить свой лист рядом с 1-ым-соединение по короткой стороне и т.д. Из листов выкладывается «взлётная полоса».2-ой этап-пройти по «взлётной полосе» с закрытыми глазами, руки в стороны.**